

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Danish ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

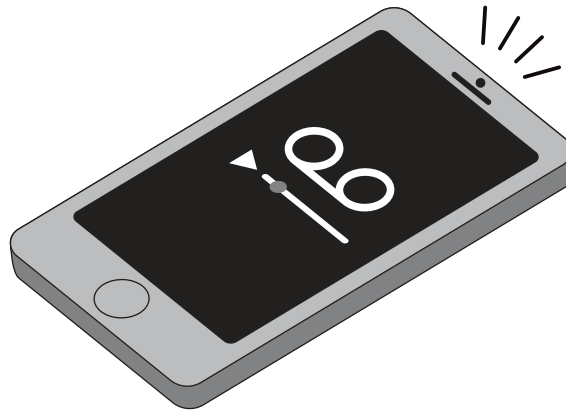
2222–2806
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

Tekst A

Du vil få en tekst at høre, hvori en ung mand indtaler en besked på telefonsvareren hos en person han er interesseret i.



Besvar følgende spørgsmål.

1. Under hvilke omstændigheder så Martin sidst den person, han ringer til?

.....

2. Hvad foreslår Martin, at de skal lave?

.....

Notes/Notas:



08EP02

3. Hvordan foreslår Martin, at de skal transportere sig?

.....

4. Hvordan synes Martin, deres samtaler var?

.....

5. Hvordan kan pigen kontakte Martin?

.....

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B

Du vil høre en tekst, hvori rektor på et gymnasium holder åbningstale for gymnasieleverne.



6. Vælg de fem rigtige udsagn.

[5]

- A. Eleverne vil få sommerferie efter mødet.
- B. Alle eleverne var på skolen sidste år.
- C. Eleverne har for meget fravær.
- D. Lærerne spilder tid med registrering af, hvem der er fraværende.
- E. Det nye system skal sættes op efter næste ferie.
- F. Der er problemer med det nye registreringssystem.
- G. Både elever og lærere vil få udleveret et adgangskort.
- H. Det vil blive mere sikkert at være på skolen.
- I. Fra nu af er det lærerne, der skal holde øje med eleverne.
- J. Det nye system viser automatisk, hvem der er på skolen.

Notes/Notas:



08EP04

Vælg det rigtige svar.

7. Hvorfor bliver det mere sikkert at færdes på skolen?

- A. Fordi man ved, hvor alle er.
- B. Fordi lærerne også skal stemple ind.
- C. Fordi der er brandalarm i fysiklokalerne.

8. Hvad er den primære mening med det nye registreringssystem?

- A. At undgå at skulle bruge brandalarmer
- B. At effektivisere registrering og sikkerhed
- C. At overvåge eleverne

9. Hvordan får eleverne udleveret kortene?

- A. De bliver sendt via skolemail.
- B. De bliver udleveret af klasselærerne.
- C. Jens udleverer dem i frokostpausen.

10. Hvad vil eleverne modtage på deres skolemail?

- A. En plan over hvordan, man kan færdes sikkert på skolen
- B. Lærernes mødetidspunkter
- C. Instrukser til hvordan kortet skal bruges

11. Hvem skal holde øje med, at alle registreringer er korrekte?

- A. Eleverne
- B. Skolelederen
- C. Klasselæreren

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst C

Du vil lytte til en samtale, hvor et kærestepar, Anja og Jesper, diskuterer deres ferieplaner.



Sæt **ét** kryds [✕] for hvert af de følgende udsagn.

Hvis mening er det?	Anjas	Jespers	Begges
12. De er blevet enige om at blive i Danmark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De skal ikke ud at flyve i år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Man kan ikke tage på skiferie til Tyskland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Det er vigtigt at passe på miljøet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Færgen sviner lige så meget som fly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



08EP06

Udfyld de følgende huller. Brug ikke mere end tre ord i hvert hul.

Jespers for/imod liste om parrets ferieplaner:
Tage en [- 17 -] mellem Sverige og Norge.
At rejse med [- 18 -] tager længere tid end at flyve.
Det er [- 19 -] at føle, at man rejser.
Vi kan se både Danmark, Norge og Sverige, hvis vi tager [- 20 -].
Vi kan besøge Anjas søster [- 21 -].

- 17. [- 17 -]
- 18. [- 18 -]
- 19. [- 19 -]
- 20. [- 20 -]
- 21. [- 21 -]

Notes/Notas:



08EP07

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08